

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской
(МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольской)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 19»
ст-цы Зольской
(протокол от 15.04.2025 г. 5 №)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МКДОУ «Детский сад
№ 19» ст-цы Зольской
Л.П. Гнитько
(приказ от 16.04.2025 г. № 56-од)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской
Заведующий	Гнитько Лариса Петровна
Адрес организации	357324, Россия, Ставропольский край, Кировский район, станица Зольская, ул. Богатинская, 63.
Телефон, факс	8 (87938) 33-3-72
Адрес электронной почты	zvezdochka.19@bk.ru
Учредитель	Администрация Кировского муниципального округа
Дата создания	15 декабря 2014 г.
Лицензия	от 13.04.2015 г. регистрационный № ЛО35-01217-26/00281418

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской (далее – детский сад) расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 6487 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 981 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещали 253 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. Наполняемость групп соответствовала нормативам. Контингент воспитанников социально благополучный.

На 31.12.2024 г. в детском саду действовало 14 групп. Из них:

13 групп общеразвивающей направленности

- первая младшая группа – возрастная категория от 1 года 6 месяцев до 3 лет (3 группы);
- вторая младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет, (3 группы);
- средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет, (2 группы);
- старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет, (3 группы);
- подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 8 лет, (2 группы).

1 группа компенсирующей направленности

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – возрастная категория от 5 до 8 лет.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания
- Трудовое направление воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Для определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	86,3%
Неполная с матерью	27	12,7%
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	23%
Два ребенка	90	42,3%
Три ребенка и более	74	34,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Один из принципов работы педагогического коллектива – выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОО и семье в условиях открытости обеих сторон. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого

утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях) «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи»; «Папа – мой самый лучший друг, потому что»; «Моя бабушка – мастерица». А так же:

- Развлечение «Ромашковое настроение»
- Видео-презентация «Семейный отдых»
- Конкурс чтецов «Мама лучше всех»

С родителями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- консультации для родителей: «Речь родителей – образец для ребенка»; «Игры с детьми летом»; «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»; «Как организовать летний отдых»
- Изготовление книжек малышек «Любимые семейные сказки»
- Конкурс семейных талантов «Новогодний калейдоскоп»
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Участие родителей в детско-родительских проектах

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: социально-педагогической, естественно-научной, художественной и туристско-краеведческой.

Источник финансирования: средства бюджета.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				01.01.24– 31.05.24	01.09.24– 31.12.24
Социально-педагогическая					
1	«Говорушки»	кружок	4-5 лет	62	40
3	«Мир звуков»	кружок	5-8 лет	10	
5	«Подготовка к школе»	кружок	6-8 лет	41	44
6	«Ладушки-ладошки»	кружок	3-4 года	34	46
7	«Тропинка к школе»	кружок	5-6 лет	44	72
Художественная деятельность					
11	«Капитошка»	кружок	5-6 лет	15	18
12	«Звёздные лучики»	кружок	6-8 лет	15	22
Туристско-краеведческая					
13	«Это место на карте»	кружок	5-8 лет	-	22

В дополнительном образовании было задействовано 202 воспитанника детского сада, из них 62 ребенка посещали еще по одному дополнительному кружку.

Все кружки работали по разработанным программам в соответствии с расписанием кружковой деятельности в детском саду.

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В 2024 учебном году в ДОО действовали бесплатные дополнительные образовательные кружки. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольской осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со сторонними организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— технического обеспечения

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МКДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольской зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки..

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, по анализу продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности; физического развития.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ) разработаны для каждой возрастной группы.

Результаты качества освоения ОП ДОУ воспитанниками детского сада в 2020-2024 уч. годах выглядят следующим образом:

Образовательные области (ОО)	Результаты (балл)			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Конец уч. года	Конец уч. года	Конец уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	4,5(90%)	4,6 (92%)	4,6 (92%)	4,7 (94%)
Познавательное развитие	4,2(84%)	4,2 (84%)	4,4 (88%)	4,5 (90%)
Речевое развитие	4,2(84%)	4,3 (86%)	4,3 (86%)	4,4(88%)
Художественно-эстетическое развитие	4,4(88%)	4,4(88%)	4,4 (88%)	4,5(90%)
Физическое развитие	4,5(90%)	4,5(90%)	4,4 (88%)	4,7(94%)
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по ОО:	4,3 (86%)	4,4 (88%)	4,4 (88%)	4,6 (92%)

Динамика качества освоения ОП ДОУ воспитанниками за 4 учебных года.



Анализ результатов освоения ОП воспитанниками ДОУ по областям



В мае 2024 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля



Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем

компонентам психологической готовности. Готовы к обучению в школе - 93%, 40 детей. Условно готовы к обучению в школе – 2,4 %, 1 ребёнок. Условно не готовы к обучению в школе – 4,6 %, 2 ребёнка.

ВЫВОД: В 2024 году наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Общие результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года и преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 ребенок (дети с ТНР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребёнка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Окружной онлайн-конкурс «Победный май»	Районный	06.05.2024	Воспитанники старшей группы «Сказка».	Диплом I степени
Всероссийская викторина «Самые важные дорожные знаки» Всероссийское издательство «Альманах педагога»	Всероссийский	Январь, 2024	Владимир В, Ефим П	Дипломы I степени
Всероссийская викторина «АБВГ Дейка» Всероссийские и международные	Всероссийский	Апрель, 2024	Тимофей А., Крупина Р.	Дипломы I степени

конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»				
Всероссийский конкурс творческих работ «Красное лето к нам пришло с приветом» образовательный центр «INCEPTUM»	Всероссийский	Июль, 2024	Воспитанники группы «Сказка»	I место
2-ой Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ» Фонд поддержки культурных инициатив «ЗУРАРТ»	Всероссийский	Октябрь, 2024	Мурат А.	I место
Международный конкурс «Самый умный дошкольник» сайт «Для педагога»	Международный	Октябрь, 2024	Ярослава К. София Д.	I место II место
Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Занимательная математика» ООО «Центр развития»	Всероссийский	Декабрь, 2024	Радмила К, Настя Г.	I место II место

ВЫВОД: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- родительские собрания

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 175 человек (69,2%), со второй группой здоровья – 23 (9,2%), с третьей – 52 (20,6%), с четвертой – 1 (0,3%), а пятой – 2 (0,7 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение отчетного времени в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «Смотр строя и песни», «Зарничка» и шествие Бессмертного полка (в рамках празднования Дня Победы) – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием воспитанников, педагогов и родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 19 ст-цы Зольской педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам Детского сада, родители которых являются участниками специальной военной

операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают в ДООУ 60 человек. Из них педагогический коллектив детского сада составляет 23 человека. Все педагоги имеют педагогическое образование (дошкольное) – 17 высшее, 6 среднее специальное.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 84%, что позволяет достаточно качественно реализовать ОП ДООУ. Педагогический коллектив молодой и по возрасту, и по опыту работы в дошкольном учреждении.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

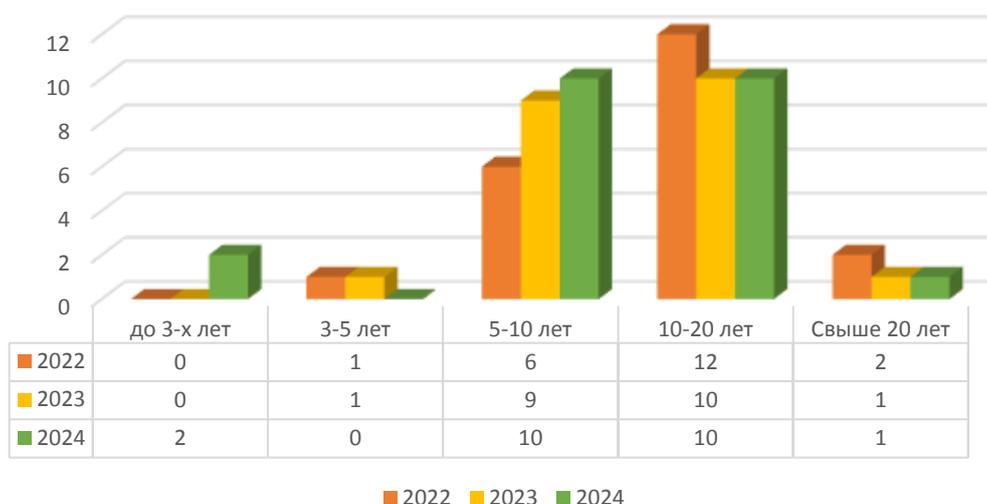
- воспитанники / педагоги – 11/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4/1.

Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», педагог-психолог - требованиям профстандарта «Педагог- психолог», учитель-логопед - требованиям профстандарта «Педагог-дефектолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

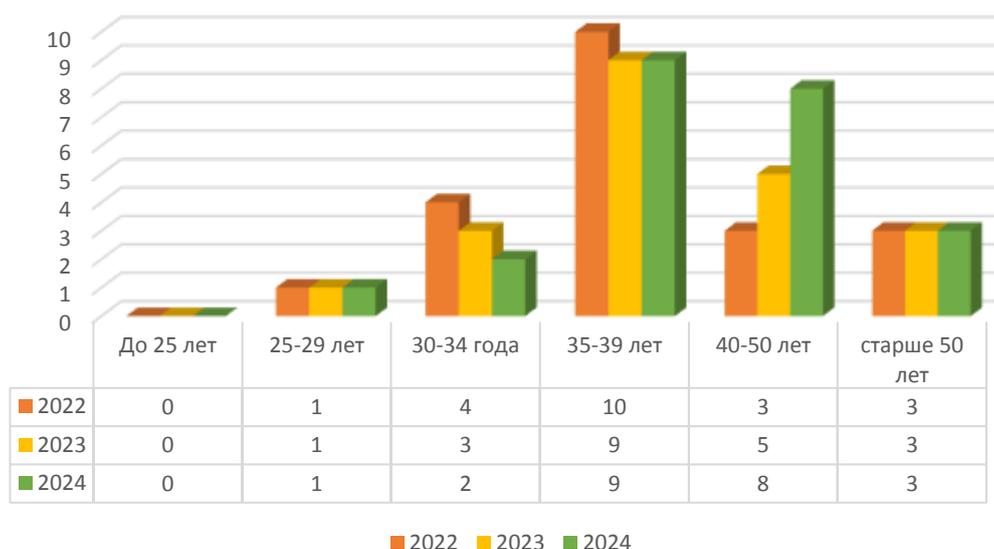
За 2024 год 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.



Распределение педагогов ДОУ по педагогическому стажу работы



Распределение педагогов ДОУ по возрасту



В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению Федеральных государственных образовательных стандартов ДО в образовательном процессе. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО).

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024» - 2 место, муниципальный этап
- в краевом конкурсе «Детский сад года- 2024» в номинациях «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - 1 место – муниципальный этап;
- участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;

ВЫВОД: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольская зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, МФУ, музыкальный центр, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

ВЫВОД: в МКДОУ для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДОУ.

Для улучшения организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ важно пополнение информационно-телекоммуникационным оборудованием.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- центр обучения ПДД;
- Мини-музей «Традиции и быт Ставрополя»;
- «Планетарий»
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

На территории ДОУ расположены 1 спортивная площадка, 15 прогулочных площадок, оборудованных павильонами, малыми архитектурными формами (МАФ).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду был произведен косметический ремонт групповых помещений, в холлах и прачечной. Проведены ремонтные работы в котельной (замена теплообменника для подачи горячей воды в бассейн). Осуществлены покрасочные работы полов в павильонах и МАФ на игровых площадках.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и в помещении детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Административно – хозяйственная деятельность в 2024 году была направлена на улучшение материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно – образовательную работу в ДОУ.

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ «Детский сад №19» ст-цы Зольской по реализации ОП ДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, ФГОП ДО в которых определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДОУ в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования; реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации; обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 г в детском саду проводилось анкетирование 190 родителей, и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93,5%.

ВЫВОД: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 19»
станции Зольской за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	253/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	253/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/4,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/74%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/74%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/26%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/26%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/73,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/30,4%
1.8.2	Первая	человек/%	10/43,5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность / удельный вес численности	человек/%	1/4,3%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/92,3%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/88,5
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	4,3

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.