

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской
(МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольской)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 19»Звездочка»
станицы Зольской
(протокол от 12.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МКДОУ «Детский сад
№ 19 «Звездочка» станицы Зольской
Л.П. Гниттько
(приказ от 15.04.2024 г. № 58-од)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской за 2023 год

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской
Заведующий	Гниттько Лариса Петровна
Адрес организации	357324, Россия, Ставропольский край, Кировский район, станица Зольская, ул. Богатинская, 63.
Телефон, факс	8 (87938) 33-3-72
Адрес электронной почты	zvezdochka.19@bk.ru
Учредитель	Администрация Кировского муниципального округа
Дата создания	15 декабря 2014 г.
Лицензия	от 13.04.2015 г. регистрационный № Л035-01217-26/00281418

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской (далее – детский сад) расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 6487 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 981 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольской.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со сторонними организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- центр обучения ПДД;
- Мини-музей «Традиции и быт Ставрополя»;

- «Планетарий»
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

На территории ДООУ расположены 1 спортивная площадка, 15 прогулочных площадок, оборудованных павильонами, малыми архитектурными формами (МАФ).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду был произведен косметический ремонт групповых помещений, в холлах и прачечной. Были проведены покрасочные работы полов в павильонах и МАФ на игровых площадках.

Административно – хозяйственная деятельность в 2023 году была направлена на улучшение материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно – образовательную работу в ДООУ.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2023 году детский сад посещали 230 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Наполняемость групп соответствовала нормативам. Контингент воспитанников социально благополучный.

На 31.12.2023 г. в детском саду действовало 13 групп. Из них:

12 групп общеразвивающей направленности

- первая младшая группа – возрастная категория от 2 до 3 лет (3 группы);
- вторая младшая группа – возрастная категория от 3 до 4 лет, (2 группы);
- средняя группа – возрастная категория от 4 до 5 лет, (3 группы);
- старшая группа – возрастная категория от 5 до 6 лет, (2 группы);
- подготовительная группа – возрастная категория от 6 до 8 лет, (2 группы).

1 группа компенсирующей направленности

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – возрастная категория от 5 до 8 лет.

ВЫВОД: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители, педагоги детского сада.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

2.1. Образовательная программа.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР и опытных педагогов воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель ОП ДОУ — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена на основе ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В учреждении разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом образовательной программы Н.В. Нищевой).

Программы могут корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

На основании плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП дошкольного образования, утвержденного приказом заведующего от 06.02.2023 г. № 33- од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

III. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают в ДООУ 57 человек. Из них педагогический коллектив детского сада составляет 21 человек. Все педагоги имеют педагогическое образование (дошкольное) – 15 высшее, 6 среднее специальное.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 84%, что позволяет достаточно качественно реализовать ОП ДООУ. Педагогический коллектив молодой и по возрасту, и по опыту работы в дошкольном учреждении.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 11/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4/1.

Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», педагог-психолог - требованиям профстандарта «Педагог- психолог», учитель-логопед - требованиям профстандарта «Педагог-дефектолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

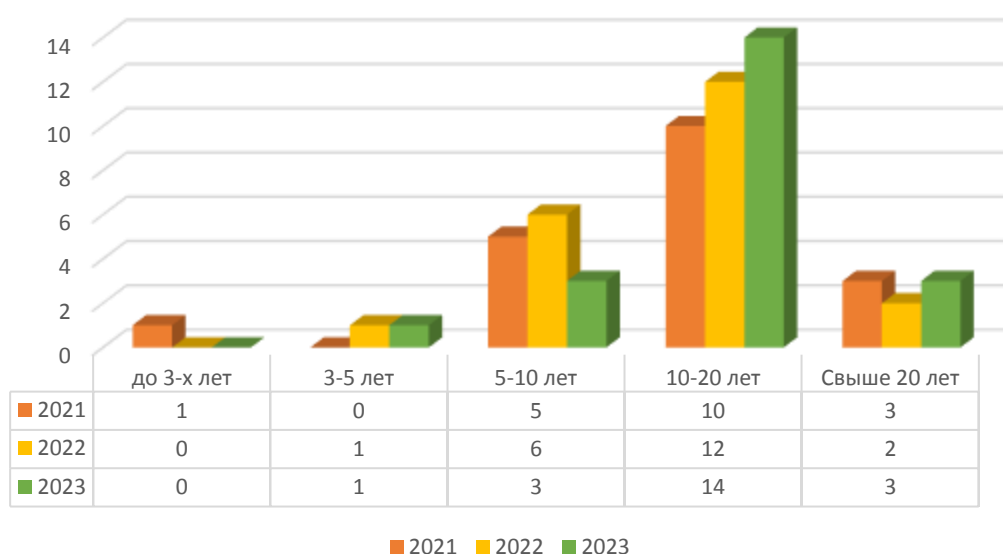
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

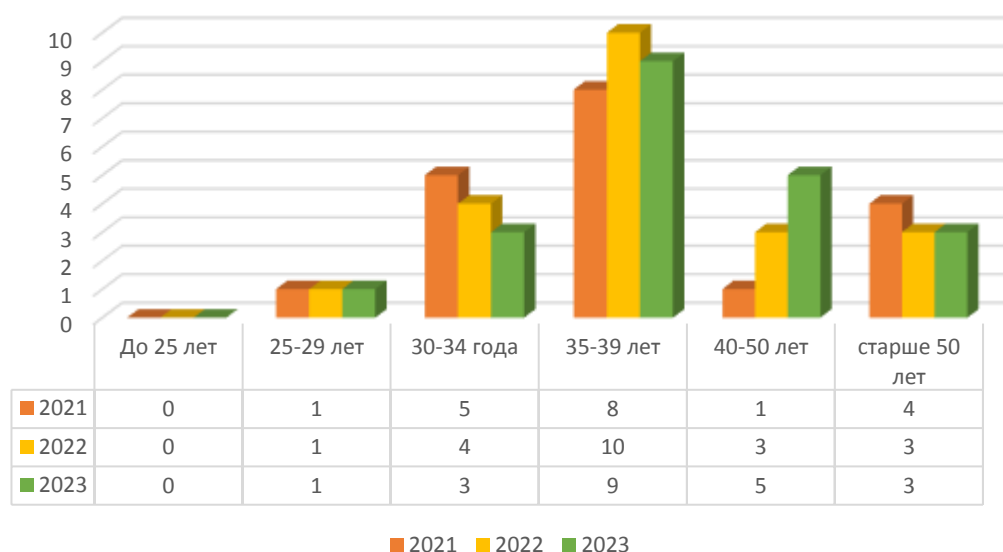
Один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.



Распределение педагогов ДОУ по стажу работы



Распределение педагогов ДОУ по возрасту



В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по применению Федеральных государственных образовательных стандартов ДО в образовательном процессе. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО).

IV. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. Динамика качества освоения ОП ДОУ воспитанниками за 4 учебных года.

Реализация ОП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, по анализу продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

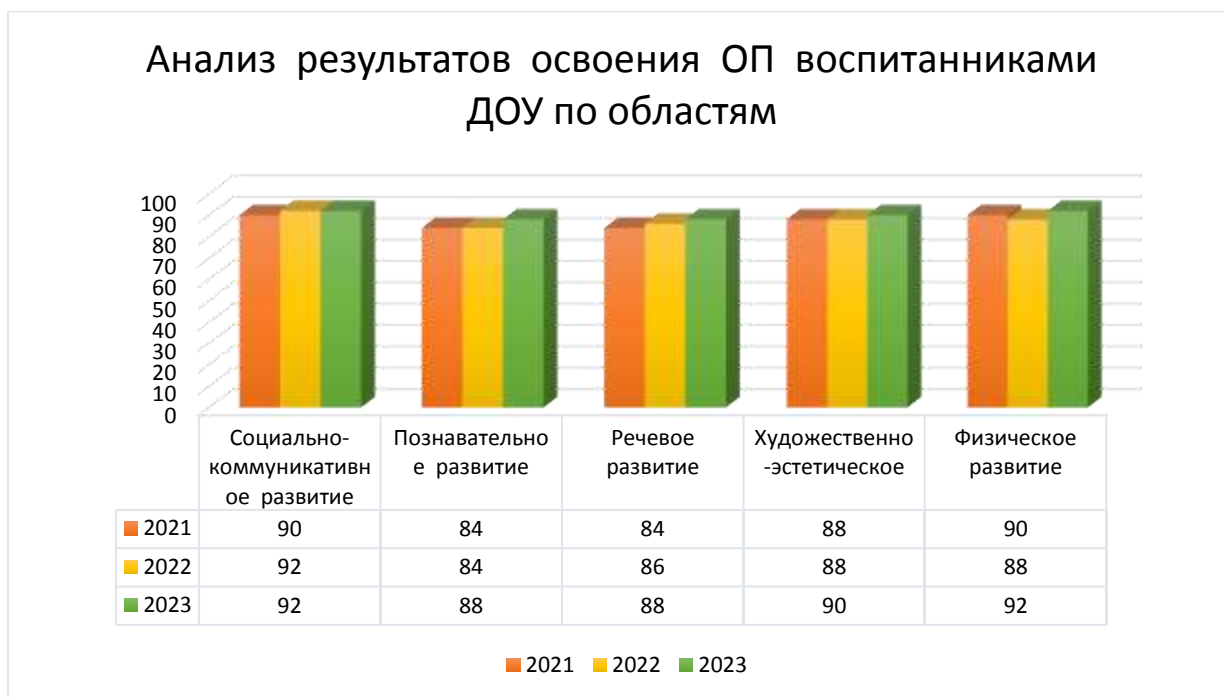
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности; физического развития.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ) разработаны для каждой возрастной группы.

Результаты качества освоения ОП ДОУ воспитанниками детского сада в 2019-2023 уч. годах выглядят следующим образом:

Образовательные области (ОО)	Результаты (балл)			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Конец уч. года	Конец уч. года	Конец уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	4,5 (90%)	4,5(90%)	4,6(92%)	4,6 (92%)
Познавательное развитие	4,1 (82%)	4,2(84%)	4,2(84%)	4,4 (88%)
Речевое развитие	4,1(82%)	4,2(84%)	4,3(86%)	4,4(88%)
Художественно-эстетическое развитие	4,4 (88%)	4,4(88%)	4,4(88%)	4,5 (90%)
Физическое развитие	4,3(86%)	4,5(90%)	4,4(88%)	4,6 (92%)

Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по ОО:	4,2 (84%)	4,3(86%)	4,4(88%)	4,5(90%)
---	-----------	----------	----------	----------



4.2. В мае 2023 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Готовы к обучению в школе - 83%, 58 человек. Условно готовы к обучению в школе – 13 %, 9 детей. Условно не готовы к обучению в школе - 4%, 3 ребенка.

ВЫВОД: В 2023 году наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Общие результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДООУ показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года и преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в 2023 году в детском саду проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Реализация требований ФГОС в практике ДООУ.
2. Текущая методическая помощь.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно- образовательного процесса в ДООУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно - ориентированную модель взаимодействия;
- педагоги проявляют активный интерес к инновациям, изучают их для дальнейшего участия в разнообразной инновационной деятельности;
- педагоги владеют персональным компьютером, изучают информационные технологии для использования в профессиональной деятельности.

Особое место в методической работе ДООУ отводилось таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы проводились не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволило поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходили в ДООУ, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить свой опыт работы с детьми и родителями.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в краевом конкурсе «Детский сад года- 2023» в номинациях «Лучший профессионал образовательной организации» и «Успешный воспитатель» - 1 место – муниципальный этап;
- в краевом смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» Номинации: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» - 1 место – муниципальный этап; «Лучшая агитбригада» - 2 место муниципальный этап.
- участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- во всероссийских конкурсах педагогического мастерства организованных Российским инновационным центром образования (РИЦО РФ), Ассоциацией педагогов России (АПРель), Федеральным агентством «Образование РУ» (ОБРУ.РФ), Информационно-образовательным порталом «Педагогическая академия современного образования», Евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака.

В 2023 г. была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Звездочка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

ВЫВОД: Методическая работа в ДООУ проводится эффективно. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно участвуют в работе методических объединений, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но необходимо проводить дополнительную работу с педагогами по формированию профессиональных компетенций, связанных с умением работать с образовательной платформой «Сферум».

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного.

Для определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	93%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	30%
Два ребенка	91	46%
Три ребенка и более	48	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Один из принципов работы педагогического коллектива – вырабатывать единый стиль воспитания и общения с

ребенком в ДООУ и семье в условиях открытости обеих сторон. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

6.2. Взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников.

Для целостного развития личности ребенка детский сад строит конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников. Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволило значительно повысить его эффективность. В работе с родителями в 2023 году решались следующие, выделенные нами, задачи:

- Организационно – правовая работа
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Рекламный блок

В течение учебного года велось тесное взаимодействие администрации и педагогов ДООУ с родителями/законными представителями воспитанников по оформлению необходимых документов, изучению семей воспитанников, составлению банка данных, выявлению неблагополучных семей. Воспитатели проводили анкетирование, опрос родителей для выбора формы работы. Подбирались необходимые формы работы.

Администрация ДООУ обеспечивала права родителей на уважение и понимание, создавала условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривало «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей. Родители принимали участие:

- В программных утренниках и спортивных развлечениях;
- В выставках-конкурсах «Чудесные осенние превращения», «Самая лучшая мама - моя», «Лучшая новогодняя игрушка»;
- В совместных акциях «Навстречу безопасности», «Я замечен!», «Птичья столовая», «Парк Победы».

Для повышения педагогической грамотности родителей педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, изготавливались памятки для родителей, буклеты, информационные бюллетени. Групповые собрания проводились 3 раза в год.

Воспитатели и администрация ДООУ оформляли наглядную педагогическую пропаганду для родителей:

1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ.
2. Информационные стенды в группах.

3. Официальный сайт ДОУ, сообщество в сети Интернет «В контакте».
4. Газета детского сада «Штаны на лямках».

Предоставляемая информация отражала важные вопросы для родителей/законных представителей и регулярно обновлялась.

ВЫВОД: По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

6.3. Работа с социумом (связь с различными организациями)

Детский сад активно взаимодействует со следующими организациями: МБОУ СОШ № 4, Зольской амбулаторией ГБУЗ СК «Кировская районная больница», 188-ой пожарной частью ст. Зольской ГКУ «ПАСС СК» - «ППС СК», сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по Кировскому району, МКУК «Дом культуры станицы Зольской», МКУК Сельская Библиотека ЦБС, Кукольный театр «Солнышко» г. Ставрополь.

Благодаря взаимодействию с МБОУ СОШ №4 было проведено совместное родительское собрание для родителей/законных представителей подготовительных к школе групп. Психолог школы с согласия родителей провел психолого-педагогическую диагностику детей.

Работа с Зольской амбулаторией позволяет ДОУ получать квалифицированную консультацию по лечебно-оздоровительной работе, своевременно проводится вакцинация детей, медицинское обследование детей – выпускников ДОУ.

В 2023 году заключён договор с Сельской Библиотекой, которая предоставляет детям оптимальные условия для культурного развития, создаёт среду развития ребенка через книгу, чтение и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. МКУК Сельская Библиотека ЦБС всячески способствует привлечению родителей к совместному чтению с детьми; знакомит с новинками педагогической, психологической и иной литературы в помощь воспитанию детей.

Детский сад и кукольный театр активно сотрудничают в деле эстетического развития детей и формированию ОБЖ. Дети не только смотрят представление, но и участвуют в тематических беседах. Содержание представлений наряду с развлекающим, носит и обучающий характер. Так детям рассказывалось о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках, правилах поведения, о дружбе и взаимовыручке и др.

С целью объединения усилий педагогов, родителей, сотрудников ОГИБДД в формировании у детей навыков безопасного поведения в учреждении ведется систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

ВЫВОД: Взаимодействие с социумом имело хороший результат. Планируется продолжать работу по работе с социумом. Расширить взаимодействие с МБОУ СОШ №4 по преемственности, ведение анализа успеваемости и социальной адаптации наших воспитанников в стенах школы.

6.4. Охват воспитанников дополнительным образованием

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: социально-педагогической, естественно-научной, художественной и туристско-краеведческой.

Источник финансирования: средства бюджета.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				01.01.23– 31.05.23	01.09.23– 31.12.23
Социально-педагогическая					
1	«Говорушки»	кружок	4-5 лет	47	62
3	«Мир звуков»	кружок	5-8 лет	12	10
5	«Подготовка к школе»	кружок	6-8 лет	58	41
6	«Ладушки-ладошки»	кружок	3-4 года	57	34
7	«Тропинка к школе»	кружок	5-6 лет	42	44
Естественно-научная					
9	«Почемучка»	кружок	2-3 года	30	39
Художественная деятельность					
11	«Капитошка»	кружок	5-6 лет	15	15
12	«Звёздные лучики»	кружок	6-8 лет	15	15
Туристско-краеведческая					
13	«Это место на карте»	кружок	5-8 лет	-	15

В дополнительном образовании было задействовано 191 воспитанник детского сада старше 3-х лет.. Все кружки работали по разработанным программам в соответствии с расписанием кружковой деятельности в детском саду.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Администрация детского сада и воспитатели получили благодарности от организаторов конкурсов за организацию и участие во Всероссийских викторинах, конкурсах на базе МКДОУ.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников проводилась по следующим направлениям:

1. Лечебно-профилактическое направление - обучение воспитанников основам личной гигиены, обеспечению сохранения здоровья, профилактика заболеваний, соблюдение национального календаря прививок, антропометрические замеры детей 2 раз в год, анализ заболеваемости.
2. Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса. Согласно СанПиН от 1.2.3685-21 действует режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышал норм предельно допустимой нагрузки.
3. Формирование валеологической культуры ребенка. Воспитатели формировали у детей культурно – гигиенические навыки во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала. Обогащали представления детей о здоровье, умение поддерживать и сохранять его в период пандемии, воспитывали осознанное отношения к здоровью и жизни.
4. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка. Большое внимание уделялось психологически комфортной организации режимных моментов, оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020-2023г.г.

Тип заболевания	2020-2021уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г	
	Общее кол-во случаев заболеваний	Кол-во случаев у детей 3-х лет и старше	Общее кол-во случаев заболеваний	Кол-во случаев у детей 3-х лет и старше	Общее кол-во случаев заболеваний	Кол-во случаев у детей 3-х лет и старше
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастриты	-	-	2	2	-	-
ОРЗ	335	242	368	261	324	238
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
Грипп, инфекции ВДП	13	9	1	1	1	1
Пневмонии	1	1	1	1	-	-
Ветряная оспа	12	12	34	32	35	34
Гепатит	-	-	-	-	-	-
Эпидемический паротит	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	1	
Прочие заболевания	34	29	32	27	66	57

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

ВЫВОД: целенаправленная работа педагогов и медицинского персонала по сохранению жизни и здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни имеет положительные результаты. Имеется определённый опыт работы педагогов по воспитанию привычки к здоровому образу жизни дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплектом к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также наглядно-дидактическими пособиями.

В 2023 г. для реализации ОП ДОО был пополнен библиотечный фонд учебно-методическими изданиями (16 шт.). Оборудование и оснащение методического

кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, МФУ, музыкальный центр, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: в МКДОУ для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДОУ.

Для улучшения организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ важно пополнение информационно-телекоммуникационным оборудованием.

IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ «Детский сад №19 «Звездочка» по реализации ОП ДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, ФОП ДО в которых определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДОУ в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;

обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 в детском саду проводилось анкетирование 190 родителей, и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

По результатам независимой оценке качества условий оказания услуг, проводимой в 2023 году, общая оценка результата работы МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской составила 95,7 балла, что свидетельствует о достаточно высоком уровне.

ВЫВОД: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 19
«Звездочка» станицы Зольской за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/4,8%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/71,4
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/71,4
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/28,6
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/28,6
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/80
1.8.1	Высшая	человек/%	7/33%
1.8.2	Первая	человек/%	10/43%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4,7
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/91,7
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/87,5
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	-

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.