

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской
(МКДОУ «Детский сад № 19» ст-цы Зольской)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 19» «Звездочка»
станицы Зольской

(протокол от 12.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МКДОУ «Детский сад
№ 19 «Звездочка» станицы Зольской

Л.П. Гнисько

(подпись) 12.03.2021 № 32-од)



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской (далее – детский сад) разработан в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Учебным планом и Правилами внутреннего распорядка воспитанников детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания основной образовательной программы ДООУ, сезона года.

1.5 Администрация ДООУ, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.3. В случае возникновения сложной эпидемиологической ситуации в регионе на период ее действия на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников могут быть организованы дежурные группы и свободное посещение детского сада.

2.4. Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными актами.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – для детей от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до восьми лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до восьми лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7. В середине учебного года (декабрь-январь) организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся образовательные мероприятия в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.8. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.9. Основная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-8	7	20
Интерактивная панель	5-8	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-8	15	20
Планшет	6-8	10	10

4.3. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2 Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. В ДООУ должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг специалистов оказывающего детям необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

6. Режим физического воспитания

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и

климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6.3. Образовательная деятельность по физическому развитию в зимний период может осуществляться в бассейне один раз в неделю для детей средней, старшей, подготовительной к школе групп.

6.4. Продолжительность занятий в бассейне составляет:

20–25 мин в средней группе;

25–30 мин в старшей и подготовительной к школе группе.

7. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня

7.1 На самостоятельную деятельность воспитанников 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

7.2 Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 8 лет составляет 5,5-6 часов.

7.3 Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7.4 Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет– не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.