

ШТАНЫ НА ЛЯМКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

Понятие функциональной грамотности впервые было предложено ЮНЕСКО в 1957 году. Под функциональной грамотностью подразумевалось наличие базовых навыков чтения, счёта и письма, позволяющих индивиду решать простейшие жизненные задачи. В 1978 году организация ЮНЕСКО дополнила это определение: «Функционально грамотным считается только тот, кто может принимать участие во всех видах деятельности, в которых грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для дальнейшего развития общины (социального окружения)».

Компонентами функциональной грамотности являются:

- знания сведений, правил, принципов;
- усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу;
- решение практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- умения адаптироваться к изменяющемуся миру;

УНИВЕРСАЛЬНЫМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВЫСТУПАЮТ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ.

Содержательная структура функциональной грамотности постоянно расширяется. Кроме читательской, естественно-научной и математической составляющих, добавляются новые направления: финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. К общим компетенциям, оказывающим влияние на формирование функциональной грамотности обучающихся, относят:

- понимание текста;
- умение обобщать полученную информацию;
- умение выделять важное для решения задачи;
- умение перевести информацию в необходимый формат;
- умение осуществить синтез новой информации из имеющейся.

Виды функциональной грамотности	Педагогические практики (ФГОС ДО)
Читательская грамотность	
Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; восприятие художественной литературы, фольклора
Математическая грамотность	
Способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.	Формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе)
Естественно-научная грамотность	
Способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения явлений, постановки вопросов, осваивать новые знания, основанные на научных доказательствах	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Глобальные компетенции	
Формируемые компетенции	Результаты (ФГО ДО)
Коммуникативность	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
Креативность	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
Критическое мышление	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Координация (кооперация)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Технологии проектного обучения.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Способствует формированию компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. То есть акцент идет на развитие качеств и социальную адаптацию. В зависимости от тематики проекта позволяет формировать предпосылки функциональной грамотности по всем направлениям.

Технология экспериментирования

Для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности технология экспериментирования открывает большие возможности.

Экспериментировать дети могут практически во всех видах деятельности под присмотром взрослого (воспитателя, родителя)

Здоровьесберегающие технологии

Применение здоровьесберегающих технологий служит основой для формирования предпосылок функциональной грамотности по всем направлениям, поскольку укрепление здоровья, забота о собственном благополучии является необходимым условием формирования здоровой личности.

Информационные и коммуникационные технологии

Использование информационных и коммуникационных технологий позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез.

Технологии игрового обучения

Через игру идёт процесс развития индивидуальных способностей, психических функций. Игровые технологии служат для формирования предпосылок социально-коммуникативной грамотности. С помощью тематических игр возможно развитие предпосылок формирования и других направлений функциональной грамотности, таких как: естественно-научная, математическая, финансовая, читательская.